

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Методология научного исследования»

группа научных специальностей: 5.8. Педагогика,
научная специальность: 5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания (математика)

1. Цели дисциплины:

- 1) Формирование теоретико-методологической компетентности и готовности к проведению педагогического исследования, способности понимать взаимосвязь науки и практики.
- 2) Вооружение аспирантов системой методологических знаний и опытом методологического анализа результатов научного поиска на научно-методологической основе.
- 3) Ориентация аспирантов на активное включение в процессы методологической рефлексии; на творчество и научно обоснованное экспериментирование по педагогическим проблемам, на самостоятельный поиск и решение новых проблем в сфере образования.
- 4) Формирование профессионально-методологической культуры.
- 5) Овладение специальными умениями в области организации научного поиска, проведения педагогического исследования.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Методология научного исследования» относится к образовательному компоненту учебного плана по программе аспирантуры (2.1.8)

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе обучения в 1 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- инструментарии педагогического исследования в соответствии с четкими методологическими ориентирами;
- классификации и характеристике методов педагогического исследования;
- исследовательские возможности различных методов.

уметь:

- использовать достижения педагогической науки для осмысления и совершенствования практической деятельности;
- самостоятельно стремиться к творческой самореализации посредством научной деятельности;
- вести педагогическое исследование с выделением критериев оценки его качества.

владеть:

- инструментарием педагогического исследования;
- навыками исследовательской работы;
- методами педагогического исследования.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.